



量身訂製的愛 讓生命不再原地踏步

恆春半島幅員廣大，多數人的「南國」經驗多圍繞著有小峇里島之稱的「恆春墾丁」，小玲老師也曾是這樣。

14年前，小玲老師與丈夫為了協助家中事業，從桃園來到人生地不熟的「屏東縣滿州鄉滿州村」。回憶起當初連「滿州」在哪兒都不曉得，陌生到就連身邊的朋友們都以為是要去到國外的哪個小村子，如今她卻成為了校園、教會、鄰里口中的「小玲老師」。

小玲老師的女兒也在這裡成長受教育，偏鄉的師資和設備原本就較為弱勢，最常見到的是單親或隔代教養家庭的孩子們孤單落寞的身影。

每回去接就讀國小的女兒放學，一對經常在外遊蕩的兄妹總是會引起了小玲老師的注意。這一幕讓她想起小時候曾有一位鄰居老師熱心召集全棟公寓的孩子到家裡寫功課；而她本身又有四年的安親班教學經驗，心想：「既然每天都要陪女兒唸書、做作業，那就一起照顧吧！」

一年後，小玲老師毅然放下工作，全心投入籌備課輔班。在《療癒之手》的幫助下，小玲老師更加堅定並期待能夠幫助孩子不僅能吃飽，更在品格及學業上成長進步。

過去帶著妹妹在街頭漫無目的遊蕩的章章現在已經七年級，個頭比同齡孩子都要高大，很難想像過去他經常有一頓沒一頓的；家家則是二年級時來到課輔班，他說每天最期待的就是到課輔班跟老師和同學一起吃熱騰騰的晚餐，讓他知道自己不再孤獨！



課輔班裡有10個孩子，但小玲老師像是有讀心術一樣，知道每個孩子的需要，從不吝惜給原本自卑封閉的章章愛的激勵：「你有成長哦！」、「你做得到的！」現在的他臉上多了笑容，在學業上也努力投入，去年更以第一名成績畢業，如今成為課輔班的大哥哥，協助檢查作業，成為老師的得力幫手。

陪伴孩子們即將邁入第五年的小玲老師說，每個孩子都是獨特的，必須找到量身訂製、專屬的相處和對話方式。感謝志同道合的夥伴和家長的支持以及關心孩子們的《療癒之手》，才能讓孩子從身到心都快樂成長！

看更多療癒之手in台灣的故事

